

ラダーレベル対応教育2018

(看護の核となる実践能力：JNAラダー) off-JT院内 △off-JT院外 ○OJT ☆動画講義・DVD

|             |           |                           | レベルⅠチャレンジ   |   | レベルⅡ<br>チャレンジ   | レベルⅢ<br>チャレンジ   | レベルⅣ<br>チャレンジ   | レベルⅤ<br>チャレンジ   |
|-------------|-----------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
|             |           |                           | 新人  | 2年目   |   |   |   |   |
| 看護の核となる実践能力 | ニーズをとらえる力 | 身体面<br>(疾患や障がい)           | フィジカルアセスメント<br>(呼吸・循環)<br>フィジカルアセスメント<br>(腹部・脳神経)<br>採血<br>検査の基礎知識/検体取扱<br>血糖測定<br>☆心電図の読み方基礎 |   |   |   |   |   |
|             |           | 身体面(生活)                   |   | 退院支援・調整基礎   |   |   |   |   |
|             |           | 精神面                       |   |   |   | ☆臨床コーチング  |   |   |
|             |           | 社会面                       |   | 退院支援・調整基礎   | 退院支援・調整基礎   | 退院支援・調整基礎<br>☆家族看護                                    |   |   |
|             |           | 価値観や信条の側面<br>(スピリチュアルな側面) |   | 緩和ケア<br>☆聴く力  | 緩和ケア<br>☆聴く力  | 緩和ケア  |   |   |
|             |           | ケアの受け手の<br>全体像            |   | ナーシングデザイン<br>(※レベルⅠ認定必須)                              |   |   |   |   |
|             | ケアする力     | ケアの改善                     | 看護記録・電子カルテ研修  |   | ケーススタディ<br>(※レベルⅡ認定必須)                                |   | 問題解決研修<br>リフレクション/ナラティブ<br>☆看護記録：中堅編  | 問題解決研修  |
|             |           | ケアの提供                     | 酸素療法、吸引、吸入療法<br>褥瘡ケア<br>車椅子移乗（チーム）  |   |   | 疼痛緩和  | IENがん看護   | IENフォローアップ<br>△認定看護師研修<br>△学会認定研修   |
|             |           | 安全                        | 転倒転落防止策(チーム)<br>ハラスメント（オ）<br>災害対応<br>抗がん剤曝露防止<br>放射線防護<br>KYT<br>MRの知識<br>輸液ポンプ/シリンジポンプ       | ○インシデント対応   | ○インシデント対応   | ○インシデント対応   | ○インシデント対応   | ○インシデント対応   |
|             |           | 感染                        | 感染対策における個人防護<br>インフルエンザ・ノロ対策<br>☆感染対策の具体  |   |   |   |   |   |
|             |           | 病態把握                      | ○糖尿病看護<br>認知症対応力向上研修<br>がん看護<br>☆急性心筋梗塞看護<br>☆脳血管疾患看護   | ○糖尿病看護<br>認知症対応力向上研修<br>がん看護<br>☆急性心筋梗塞看護<br>☆脳血管疾患看護 | ○糖尿病看護<br>認知症対応力向上研修<br>がん看護<br>☆急性心筋梗塞看護<br>☆脳血管疾患看護 | ○糖尿病看護<br>認知症対応力向上研修<br>がん看護<br>☆急性心筋梗塞看護<br>☆脳血管疾患看護 |   |   |
|             |           | 薬剤の取扱                     | 救急カートの取扱<br>医療用麻薬の取扱<br>輸血療法時の看護<br>血糖測定/インスリン注射の基礎<br>☆安全な薬物療法                               | 静脈留置針による穿刺  |   | がん化学療法看護<br>疼痛緩和                                      |   |   |
|             |           | 救命救急                      | BLS<br>急変時シミュレーション  | ○二次救命トレーニング   | ○二次救命トレーニング   | ○二次救命トレーニング<br>△天理ICLS<br>災害看護                        | ○二次救命トレーニング<br>△天理ICLS<br>災害看護  | ○二次救命トレーニング<br>△天理ICLS<br>災害看護  |
|             |           | 協働する力                     | チームでの協働   | チーム医療(オ)<br>I-SBAR-C                                  | ☆チームマネジメント  | ○二次救命トレーニング   | カンファレンスの運営<br>○二次救命トレーニング   | ○二次救命トレーニング企画運営<br>☆チームワークの活性化とリーダーシップ  |
|             | コミュニケーション |                           |   |   |   | コミュニケーションスキル<br>☆多職種とのコミュニケーションスキル                    | コミュニケーションスキル<br>☆多職種とのコミュニケーションスキル  |   |
|             | 地域をみる視点   |                           | 地域医療連携(オ)   |   | 退院支援・調整基礎   | 退院支援・調整基礎   | IEN退院調整看護   |   |
|             | 意思決定を支える力 | 意思決定支援                    |   | IC時の意思決定支援  | IC時の意思決定支援  |   | IEN退院調整看護   |   |
|             |           | 倫理                        | 看護職者の倫理<br>事例から考える看護倫理  |   |   |   | ○倫理検討会  | ○倫理検討会  |
|             |           | 看取り                       | 死後のケア   |   | エンドオブライフケア  |   | IENがん看護   |   |
|             | マネジメント能力  |                           |   | 目標管理  | ○目標管理   | ○目標管理   | リーダーシップ研修<br>○目標管理  | マネジメント研修<br>他部署訪問/キャリアデザイン<br>○目標管理<br>☆患者相談/苦情対応                                       |
| 教育・研究能力     |           |                           | 院内発表会、講演会   | 院内発表会、講演会   | 院内発表会、講演会   | 院内発表会、講演会<br>○新人研修サポート                                | 実習指導者研修<br>院内発表会、講演会<br>研究コンサルテーション<br>○看護研究<br>○新人研修サポート<br>☆キャリアデザイン<br>△実習指導者講習<br>△学会発表 | 院内発表会、講演会<br>研究コンサルテーション<br>○研修ファシリテーション<br>☆シミュレーション学習<br>☆災害への備え<br>△実習指導者講習<br>△学会発表 |
| 人間関係・役割遂行能力 |           |                           | 接遇マナー<br>座談会<br>次期プレゼンター研修  |   | 次年度実地指導者研修<br>☆チームマネジメント                              | 実地指導者研修<br>☆チームマネジメント                                 | ☆日常看護で考える看護倫理   | ☆ワークライフバランス<br>☆労務管理  |