

2024年度ラダーレベル対応教育①（研修）（看護の核となる実践能力：JNAラダー キャリア開発ラダー）

off-JT院内（入職時オリエンテーション含む） △off-JT院外 ○OJT ◆ナースングスキル動画講義併用

		レベルⅠ チャレンジ		レベルⅡ チャレンジ	レベルⅢ チャレンジ	レベルⅣ チャレンジ	レベルⅤ チャレンジ	
		新人	2年目					
ニーズをとらえる力	身体面 (疾患や障がい)	子どものフィジカルアセスメント ◆検査の知識 ◆フィジカルアセスメント	クリティカルケア～低酸素血症・酸 素療法・NHF/不整脈・モニター/ 循環動態アセスメント・昇圧剤	子どものフィジカルアセスメント	子どものフィジカルアセスメント	子どものフィジカルアセスメント	子どものフィジカルアセスメント	
	身体面(生活)							
	精神面							
	社会面	◆地域包括ケアシステムに おける当院の役割	退院支援基礎① ◆退院支援基礎	退院支援基礎②～⑥ ◆退院支援基礎	退院支援基礎②～⑥ ◆退院支援基礎	IEN退院調整看護分野①～⑩ IENがん看護分野①～⑨	IEN退院調整看護分野①～⑩ IENがん看護分野①～⑨	
	価値観や 信条の側面		緩和ケア	緩和ケア	緩和ケア			
	ケアの受け手の 全体像		ナースングデザイン①② *(レベルⅠ認定必須)					
看護の核となる実践能力	ケアの改善	看護記録・看護必要度	事例から学ぶがん薬物療法中の 患者のアセスメントとケア	◆リフレクション研修①②③ケースレ ポート作成に向けて/発表 *(レベルⅡ認定必須) 事例から学ぶがん薬物療法中の 患者のアセスメントとケア	事例から学ぶがん薬物療法中の 患者のアセスメントとケア	事例から学ぶがん薬物療法中の 患者のアセスメントとケア	事例から学ぶがん薬物療法中の 患者のアセスメントとケア	
	ケアの提供	◆静脈血採血 ◆輸液ポンプ・シリンジポンプの取り 扱い ◆酸素・吸入・吸引(リソース) ・見直そう創傷・褥瘡の局所ケア ・できていますか正しい医療用テー プの使い方 ・褥瘡発生のリスクアセスメント・予 防ケア ◆女性の導尿バルカテール留 置 ・暴力を予防し防止するケア	◆留置針による静脈穿刺 ◆男性のバルカテール留置 がん看護/疼痛緩和 がん放射線療法看護 災害看護(メンバーレベル) 災害看護(メンバーレベル) ストーマケアの基本 ドレッシングケア・経腸栄養 ・暴力を予防し防止するケア	◆男性のバルカテール留置 がん看護/疼痛緩和 がん放射線療法看護 災害看護(メンバーレベル) ストーマケアの基本 ドレッシングケア・経腸栄養 ・暴力を予防し防止するケア	◆男性のバルカテール留置 がん看護/疼痛緩和 がん放射線療法看護 災害看護(リーダーレベル) ストーマケアの基本 ドレッシングケア・経腸栄養 ・暴力を予防し防止するケア	◆男性のバルカテール留置 がん放射線療法看護 災害看護(リーダーレベル) ストーマケアの基本 ドレッシングケア・経腸栄養 ・暴力を予防し防止するケア	△認定看護師研修 △学会認定研修 災害看護(リーダーレベル) ◆男性のバルカテール留置 がん放射線療法看護 ストーマケアの基本 ドレッシングケア・経腸栄養 ・暴力を予防し防止するケア	
	安全	◆安全な輸血療法のための知識 転倒転落防止について ・抗がん剤の職業性曝露と対策 ・放射線被曝防護 ・MRの知識	◆膀胱留置カテーテル ○インシデント対応・ハラスメント 暴力を予防し防止するケア 老人虐待とDVへの介入 CSTDバックライミングの操作	○インシデント対応・ハラスメント 暴力を予防し防止するケア 老人虐待とDVへの介入 CSTDバックライミングの操作	○インシデント対応・ハラスメント 暴力を予防し防止するケア 老人虐待とDVへの介入 CSTDバックライミングの操作	○インシデント対応・ハラスメント 暴力を予防し防止するケア 老人虐待とDVへの介入 CSTDバックライミングの操作	○インシデント対応・ハラスメント 暴力を予防し防止するケア 老人虐待とDVへの介入 CSTDバックライミングの操作	
	感染	◆感染防護 インフルエンザ・ノロウイルス対策						
	病態把握	○糖尿病看護 ○急性心筋梗塞 ○脳血管疾患 がん放射線療法看護 がん薬物療法の基礎知識と看護 師の役割	○糖尿病看護○急性心筋梗塞 ○脳血管疾患 がん放射線療法看護 がん薬物療法の基礎知識と看護 師の役割 がん薬物療法における副作用と看 護ケア(①～⑥)	○糖尿病看護○急性心筋梗塞 ○脳血管疾患 がん放射線療法看護 がん薬物療法の基礎知識と看護 師の役割 がん薬物療法における副作用と看 護ケア(①～⑥)	○糖尿病看護○急性心筋梗塞 ○脳血管疾患 がん放射線療法看護 がん薬物療法の基礎知識と看護 師の役割 がん薬物療法における副作用と看 護ケア(①～⑥)	認知症対応力向上研修 がん放射線療法看護 化学療法看護(①～⑤)	認知症対応力向上研修 がん放射線療法看護 化学療法看護(①～⑤)	
	薬剤の取扱	○救急カートの取扱 医療用麻薬の取扱 血糖測定/インスリン注射 がん薬物療法の基礎知識と看護 師の役割 ・NST研修～栄養・輸液～ ・CSTDバックライミングの操	◆静脈留置針による穿刺 小児のライン確保への介入 がん薬物療法の基礎知識と看護 師の役割	小児のライン確保への介入 がん薬物療法の基礎知識と 看護師の役割 栄養輸液(NST)	がん薬物療法の基礎知識と 看護師の役割 栄養輸液(NST)	がん薬物療法の基礎知識と 看護師の役割 栄養輸液(NST)	がん薬物療法の基礎知識と 看護師の役割 栄養輸液(NST)	
	救命救急	◆急変シミュレーション①② 災害看護(メンバーレベル) 乳児小児BLSとAEDの取扱い 虐待対応(老人・DV・障がい・小 児) 子どもの事故予防への看護介入	○二次救命トレーニング クリティカルケア基礎①② 乳児小児BLSとAEDの取扱い 虐待対応(老人・DV・障がい・小 児)	○二次救命トレーニング クリティカルケア基礎①② 乳児小児BLSとAEDの取扱い 虐待対応(老人・DV・障がい・小 児)	○二次救命トレーニング クリティカルケア基礎①② 急変対応マネジメント クリティカルケア基礎①② 老人障がい者虐待とDVへの介入 子どもの事故への介入 乳児小児BLSとAEDの取扱い 虐待対応(老人・DV・障がい・小 児)	○二次救命トレーニング △天理ICLS 急変対応マネジメント 乳児・小児BLS 老人障がい者虐待とDVへの介入 子どもの事故への介入	○二次救命トレーニング △天理ICLS 急変対応マネジメント 乳児・小児BLS 老人障がい者虐待とDVへの介入 子どもの事故への介入	
	協働する力	チームでの協働	チーム医療 I-SBAR-C/KYT ◆暴力を予防し防止するケア			カンファレンスの運営	○二次救命トレーニング企画運営 ○認知症対応力向上研修企画 運営	○二次救命トレーニング評価 ○認知症対応力向上研修企画 評価
		コミュニケーション				コミュニケーションスキル'NURSE'	コミュニケーションスキル'NURSE'	
	支え定める力	地域をみる 視点	地域医療連携(オ) 子ども虐待・DV・老人への地域連 携	◆退院支援基礎① 子ども虐待・DV・老人への地域連 携	◆退院支援基礎②～⑥/訪問看 護実習 子ども虐待・DV・老人への地域連 携	◆退院支援・調整基礎 訪問看護実習 子ども虐待・DV・老人への地域連 携	IENがん看護分野①～⑨ IEN退院調整①～⑨ IEN退院調整フォローアップ①② 子ども虐待・DV・老人への地域連 携	子ども虐待・DV・老人への地域連 携
意思決定を		意思決定支援 倫理 看取り	事例から学ぶ!意思決定支援 ○倫理検討会	事例から学ぶ!意思決定支援 ○倫理検討会	○倫理検討会	○倫理検討会	○倫理検討会	
マネジメント能力	目標管理(1・3・6か月) 夜交代勤務マネジメント 夜勤体験研修 ストレスマネジメント	○目標管理	○目標管理	リーダーシップ研修①② 急変の場のマネジメント ○目標管理 ○業務改善	問題解決①②③ 急変の場のマネジメント ○目標管理 ○業務改善	業務改善・マネジメント研修①② ③ ○目標管理 ○業務改善		
教育研究能力	看護部教育・ナースングスキルにつ いて 憩の家看護発表会 院内各種講演会	看護研究の進め方①②③ 憩の家看護発表会 院内各種講演会	看護研究の進め方①②③ 次期実地指導者研修 憩の家看護発表会 院内各種講演会	看護研究の進め方①②③ 次期実地指導者研修①②③ 看護指導者講習会の伝達講習 憩の家看護発表会 院内各種講演会 ○新人研修サポート	看護研究の進め方①②③ 看護指導者講習会の伝達講習 憩の家看護発表会 院内各種講演会 ○看護研究 ○新人研修サポート △実習指導者講習 △看護管理者講習	看護研究の進め方①②③ 看護指導者講習会の伝達講習 憩の家看護発表会 院内各種講演会 ○看護研究 ○新人研修サポート △実習指導者講習 △看護管理者講習		
人間関係・役割 遂行能力	チーム医療/看護補助者との協働 座談会(①～③) IKOIパートナーシップ 社会人基礎力	キャリアデザイン	キャリアデザイン	キャリアデザイン	キャリアデザイン	次世代看護管理者研修①～⑫ 次世代看護管理者フォローアップ	次世代看護管理者研修①～⑫ 次世代看護管理者フォローアップ	

2024年度ラダーレベル対応教育②（学習）（看護の核となる実践能力：JNAラダー キャリア開発ラダー）

★ナースングスキル手技・映像（新人は別紙）

☆動画講義：ナースングスキルシリーズ

		レベルIチャレンジ		レベルII チャレンジ	レベルIII チャレンジ	レベルIV チャレンジ	レベルV チャレンジ
		新人	2年目				
ニーズをとらえる力	身体面 (疾患や障がい)	☆やさしい電図の読み方基礎 ☆看護師に必要な臨床検査の知識・基礎編	☆やさしい電図の読み方基礎 ☆看護師に必要な臨床検査の知識・基礎編	☆12誘導心電図の読み方 レベルアップ編 ☆看護師に必要な臨床検査の知識・基礎編	☆12誘導心電図の読み方 レベルアップ編 ☆看護師に必要な臨床検査の知識・基礎編		
	身体面(生活)	☆バイタルサインの評価					
	精神面	☆看護の気づき	☆看護の気づき	☆看護の気づき	☆看護の気づき		
	社会面			☆家族看護概論/応用編	☆家族看護概論/応用編	☆家族看護概論/応用編	
	価値観や 信条の側面		☆聴く力	☆聴く力	☆聴く力	☆聴く力	☆聴く力
	ケアの受け手の 全体像	☆複数患者への対応 ☆高齢者看護	☆複数患者への対応 ☆高齢者看護	☆高齢者看護	☆高齢者看護	☆臨床推論 ☆高齢者看護	☆臨床推論 ☆高齢者看護
	ケアの改善	☆看護記録～基礎編 ☆看護に活かす看護必要度 ☆看護実践のためのリフレクシオントレーニング	☆看護に活かす看護必要度 ☆重症度医療看護必要度 ☆看護実践のためのリフレクシオントレーニング	☆看護に活かす看護必要度 ☆看護記録中堅編 ☆重症度医療看護必要度 ☆看護実践のためのリフレクシオントレーニング	☆看護に活かす看護必要度 ☆看護記録中堅編 ☆重症度医療看護必要度 ☆看護実践のためのリフレクシオントレーニング	☆看護に活かす看護必要度 ☆重症度医療看護必要度 ☆看護実践のためのリフレクシオントレーニング	☆看護に活かす看護必要度 ☆重症度医療看護必要度 ☆看護実践のためのリフレクシオントレーニング
	ケアの提供	☆安全安楽な採血をめざして ～静脈血採血～ ★経腸栄養管理関連 ☆認知症看護（講義1～5）	☆安全な静脈注射の実施を 目指して(レベル1～3) ☆摂食嚥下ケアのための基礎と実際 ★嚥下訓練関連技術 ★経腸栄養管理関連 ☆認知症看護（講義1～5） ☆災害時の医療と看護(スタッフ編)	☆安全な静脈注射の実施を 目指して(レベル1～3) ☆摂食嚥下ケアのための基礎と実際 ★嚥下訓練関連技術 ★経腸栄養管理関連 ☆認知症看護（講義1～5） ☆災害時の医療と看護(スタッフ編)	☆最新のエビデンスに基づいた 褥瘡管理方法 ☆摂食嚥下ケアのための基礎と実際 ★嚥下訓練関連技術 ★経腸栄養管理関連 ☆認知症看護（講義1～5） ☆災害時の医療と看護(スタッフ編)	☆最新のエビデンスに基づいた 褥瘡管理方法 ☆摂食嚥下ケアのための基礎と実際 ★嚥下訓練関連技術 ★経腸栄養管理関連 ☆認知症看護（講義1～5）	☆認知症看護（講義1～5）
	安全	☆多職種で取組む転倒・転落予防 ☆暴力・ハラスメント対応 ☆疼痛管理の基本 ☆医療安全の基本を知る	☆多職種で取組む転倒・転落予防 ☆医療安全の基本を知る ☆暴力・ハラスメント対応 ☆疼痛管理の基本 ★中心静脈カテーテル管理技術 ★血液ガス分析	☆多職種で取組む転倒・転落予防 ☆医療安全の基本を知る ☆暴力・ハラスメント対応 ☆疼痛管理の基本 ★中心静脈カテーテル管理技術 ★血液ガス分析	☆多職種で取組む転倒・転落予防 ☆医療安全の基本を知る ☆暴力・ハラスメント対応 ☆疼痛管理の基本 ★中心静脈カテーテル管理技術 ★血液ガス分析	☆多職種で取組む転倒・転落予防 ☆医療安全の基本を知る ☆暴力・ハラスメント対応	☆多職種で取組む転倒・転落予防 ☆医療安全の基本を知る ☆暴力・ハラスメント対応
	感染	☆感染対策の概要/身体（講義1～8） ☆知って得する感染対策 ☆抗菌剤を大事に使う ☆アウトブレイクを防ごう	☆感染対策の概要/身体（講義1～8） ☆知って得する感染対策 ☆抗菌剤を大事に使う ☆アウトブレイクを防ごう	☆感染対策の概要/身体（講義1～8） ☆知って得する感染対策 ☆抗菌剤を大事に使う ☆アウトブレイクを防ごう	☆感染対策の概要/身体（講義1～8） ☆知って得する感染対策 ☆抗菌剤を大事に使う ☆アウトブレイクを防ごう	☆感染対策の概要/身体（講義1～8） ☆知って得する感染対策 ☆抗菌剤を大事に使う ☆アウトブレイクを防ごう	☆感染対策の概要/身体（講義1～8） ☆知って得する感染対策 ☆抗菌剤を大事に使う ☆アウトブレイクを防ごう
病態把握	☆せん妄予防からケアの実際 ☆看護師らしい思考を育む「臨床判断プロセス」とその活用	☆せん妄予防からケアの実際 ★がん症状マネジメント ★がん治療に伴う有害事象マネジメント ★緩和ケア関連技術 ☆看護師らしい思考を育む「臨床判断プロセス」とその活用	☆せん妄予防からケアの実際 ★がん症状マネジメント ★がん治療に伴う有害事象マネジメント ★緩和ケア関連技術 ☆看護師らしい思考を育む「臨床判断プロセス」とその活用	★がん症状マネジメント ★がん治療に伴う有害事象マネジメント ★緩和ケア関連技術 ☆臨床推論	★がん症状マネジメント ★がん治療に伴う有害事象マネジメント ★緩和ケア関連技術 ☆臨床推論	☆臨床推論	
薬剤の取扱	☆薬物の基礎知識/薬剤情報の調べ方 ★与薬の技術 ★救急救命処置技術	☆薬物の基礎知識/薬剤情報の調べ方 ★与薬の技術 ★輸液管理技術 ★静脈注射技術 ★輸血の技術 ★薬剤アレルギー発症予防対策と発症時の対応 ★インスリン製剤注射関連技術	☆薬物の基礎知識/薬剤情報の調べ方 ★与薬の技術 ★輸液管理技術 ★静脈注射技術 ★輸血の技術 ★薬剤アレルギー発症予防対策と発症時の対応 ★インスリン製剤注射関連技術				
救命救急	☆救急救命処置技術	☆急変対応 ☆迅速なフィジカルアセスメントで行う急変予測と対応 ★救急救命処置技術	☆急変対応 ☆迅速なフィジカルアセスメントで行う急変予測と対応 ★救急救命処置技術	☆急変対応 ☆迅速なフィジカルアセスメントで行う急変予測と対応	☆急変対応 ☆迅速なフィジカルアセスメントで行う急変予測と対応		
チームでの協働	☆医療安全の基本を知る	☆医療安全の基本を知る	☆医療安全の基本を知る	☆医療安全の基本を知る	☆医療安全の基本を知る		
ケアする力	コミュニケーション	☆現場の事例で学ぶ対人対応力向上のためのコミュニケーション術 ☆上手な叱られ方 ☆聴く力	☆現場の事例で学ぶ対人対応力向上のためのコミュニケーション術 ☆上手な叱られ方 ☆聴く力 ★患者家族の苦情の対応	☆現場の事例で学ぶ対人対応力向上のためのコミュニケーション術 ☆上手な叱られ方 ☆聴く力 ★患者家族の苦情の対応	☆現場の事例で学ぶ対人対応力向上のためのコミュニケーション術 ☆聴く力	☆現場の事例で学ぶ対人対応力向上のためのコミュニケーション術 ☆聴く力	
	地域をみる 視点	☆病院看護師が行う入退院支援	☆病院看護師が行う入退院支援 ☆入退院支援における病棟看護師の役割/外来看護師の役割 ☆看護連携に必要な視点 ～訪問看護の立場から ★入退院支援の基礎知識	☆病院看護師が行う入退院支援 ☆入退院支援における病棟看護師の役割/外来看護師の役割 ☆看護連携に必要な視点 ～訪問看護の立場から ★入退院支援の基礎知識	☆病院看護師が行う入退院支援 ☆入退院支援における病棟看護師の役割/外来看護師の役割 ☆看護連携に必要な視点 ～訪問看護の立場から	☆地域包括時代の看護連携 ☆入退院支援における病棟看護師の役割/外来看護師の役割 ☆看護連携に必要な視点 ～訪問看護の立場から	
	意思決定支援	☆アドバンスケアプランニングとは	☆アドバンスケアプランニングとは	☆アドバンスケアプランニングとは	☆アドバンスケアプランニングとは	☆アドバンスケアプランニングとは	☆アドバンスケアプランニングとは
支える力	倫理	☆身体拘束について考える ☆病院で働く職員にむけた臨床倫理 ☆日常の看護ケアで考える倫理	☆身体拘束について考える ☆病院で働く職員にむけた臨床倫理 ☆日常の看護ケアで考える倫理 ☆倫理カンファレンスを開催する	☆身体拘束について考える ☆病院で働く職員にむけた臨床倫理 ☆日常の看護ケアで考える倫理 ☆倫理カンファレンスを開催する	☆身体拘束について考える ☆病院で働く職員にむけた臨床倫理 ☆倫理カンファレンスを開催する	☆身体拘束について考える ☆病院で働く職員にむけた臨床倫理 ☆倫理カンファレンスを開催する	
	看取り	☆家族に寄り添うグリーフケア	☆生命の危機にある患者・家族とのコミュニケーション ☆家族に寄り添うグリーフケア	☆生命の危機にある患者・家族とのコミュニケーション ☆家族に寄り添うグリーフケア	☆生命の危機にある患者・家族とのコミュニケーション	☆生命の危機にある患者・家族とのコミュニケーション	
マネジメント能力	☆会議参加の心得 ☆アサーティブコミュニケーション ☆医療従事者のためのアンガーマネジメント ☆ストレスから自分を護るセルフケア	☆会議参加の心得 ☆アサーティブコミュニケーション ☆医療従事者のためのアンガーマネジメント ☆ストレスから自分を護るセルフケア	☆会議参加の心得 ☆アサーティブコミュニケーション ☆医療従事者のためのアンガーマネジメント ☆ストレスから自分を護るセルフケア	☆医療従事者のためのアンガーマネジメント ☆会議フシリテーションスキル ☆アサーティブコミュニケーション ☆スタッフ育成にいかすコーチング/ティーチング ☆ストレスから自分を護るセルフケア	☆医療従事者のためのアンガーマネジメント ☆会議フシリテーションスキル ☆看護サービとは何か？その質保障と評価 ☆スタッフ育成にいかすコーチング/ティーチング	☆医療従事者のためのアンガーマネジメント ☆看護サービとは何か？その質保障と評価 ☆スタッフ育成にいかすコーチング/ティーチング ☆職員のマインドヘルスを支える方法	
教育研究能力		☆看護研究(1～6) ☆看護診断 ☆看護補助者との更なる協働のために(1～10) ☆論理的思考法 ☆キャリア開発と教育への取り組み ☆看護の専門性を深めるキャリア ☆看護実践のためのリフレクシオントレーニング ☆看護実践のためのリフレクシオントレーニング	☆看護研究(1～6) ☆看護診断 ☆論理的思考法 ☆看護補助者との更なる協働のために(1～10) ☆キャリア開発と教育への取り組み ☆看護の専門性を深めるキャリア ☆看護の専門性を深めるキャリア ☆看護実践のためのリフレクシオントレーニング ★成人学習理論に基づく学びの支援	☆看護研究(1～6) ☆看護診断 ☆論理的思考法 ☆看護補助者との更なる協働のために(1～10) ☆キャリア開発と教育への取り組み ☆看護の専門性を深めるキャリア ☆看護の専門性を深めるキャリア ☆看護実践のためのリフレクシオントレーニング	☆看護研究(1～6) ☆キャリア開発と教育への取り組み ☆看護の専門性を深めるキャリア ☆看護補助者との更なる協働のために(1～10) ☆看護実践のためのリフレクシオントレーニング	☆看護研究(1～6) ☆キャリア開発と教育への取り組み ☆看護の専門性を深めるキャリア ☆看護補助者との更なる協働のために(1～10) ☆看護実践のためのリフレクシオントレーニング	
人間関係・役割 遂行能力	☆社会人基礎力の基礎 ☆新人看護師に必要な社会人基礎力 ☆看護とは何かを考える ☆看護師の役割・業務の関連法規 ☆医療チームに目を向ける～臨床現場に心理的安全性があるとき ☆アンコンシャスバイアスとは	☆社会人基礎力の基礎 ☆新人看護師に必要な社会人基礎力 ☆医療従事者のためのアンガーマネジメント ☆看護とは何かを考える ☆看護師の役割・業務の関連法規 ☆アンコンシャスバイアスとは ☆医療チームに目を向ける～臨床現場に心理的安全性があるとき ☆暴力ハラスメント対策（基礎編・発展編）	☆社会人基礎力の基礎 ☆先着看護師として身につけたい社会人基礎力 ☆看護とは何かを考える ☆看護師の役割・業務の関連法規 ☆アンコンシャスバイアスとは ☆医療チームに目を向ける～臨床現場に心理的安全性があるとき ☆暴力ハラスメント対策（基礎編・発展編）	☆リーダー＆フォローシップ ☆レジリエンス ☆先着看護師として身につけたい社会人基礎力 ☆看護とは何かを考える ☆看護師の役割・業務の関連法規 ☆アンコンシャスバイアスとは ☆医療チームに目を向ける～臨床現場に心理的安全性があるとき	☆リーダー＆フォローシップ ☆レジリエンス ☆看護マネジメントリフレクション ☆医療職のための会議フシリテーションスキル ☆看護とは何かを考える ☆看護師の役割・業務の関連法規 ☆アンコンシャスバイアスとは ☆医療チームに目を向ける～臨床現場に心理的安全性があるとき	☆リーダー＆フォローシップ ☆レジリエンス ☆看護マネジメントリフレクション ☆医療職のための会議フシリテーションスキル ☆看護とは何かを考える ☆看護師の役割・業務の関連法規 ☆アンコンシャスバイアスとは ☆医療チームに目を向ける～臨床現場に心理的安全性があるとき	